



1. Запиши при помощи транскрипции:

первый звук в слове *яма* – []

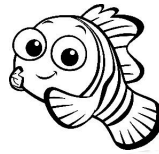
второй звук в слове *лето* – []

третий звук в слове *зуб* – []

2. Найди в предложении однокоренные слова и выдели в них корень.

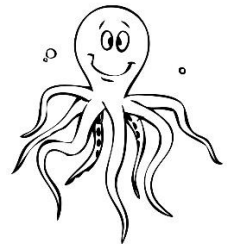
Ель на ёжика похожа: еж в иголках и ель тоже.

3. Выдели окончание в словах : зима, лесной, зверь, о лете, к другу



1. Запишите цифрами, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст.

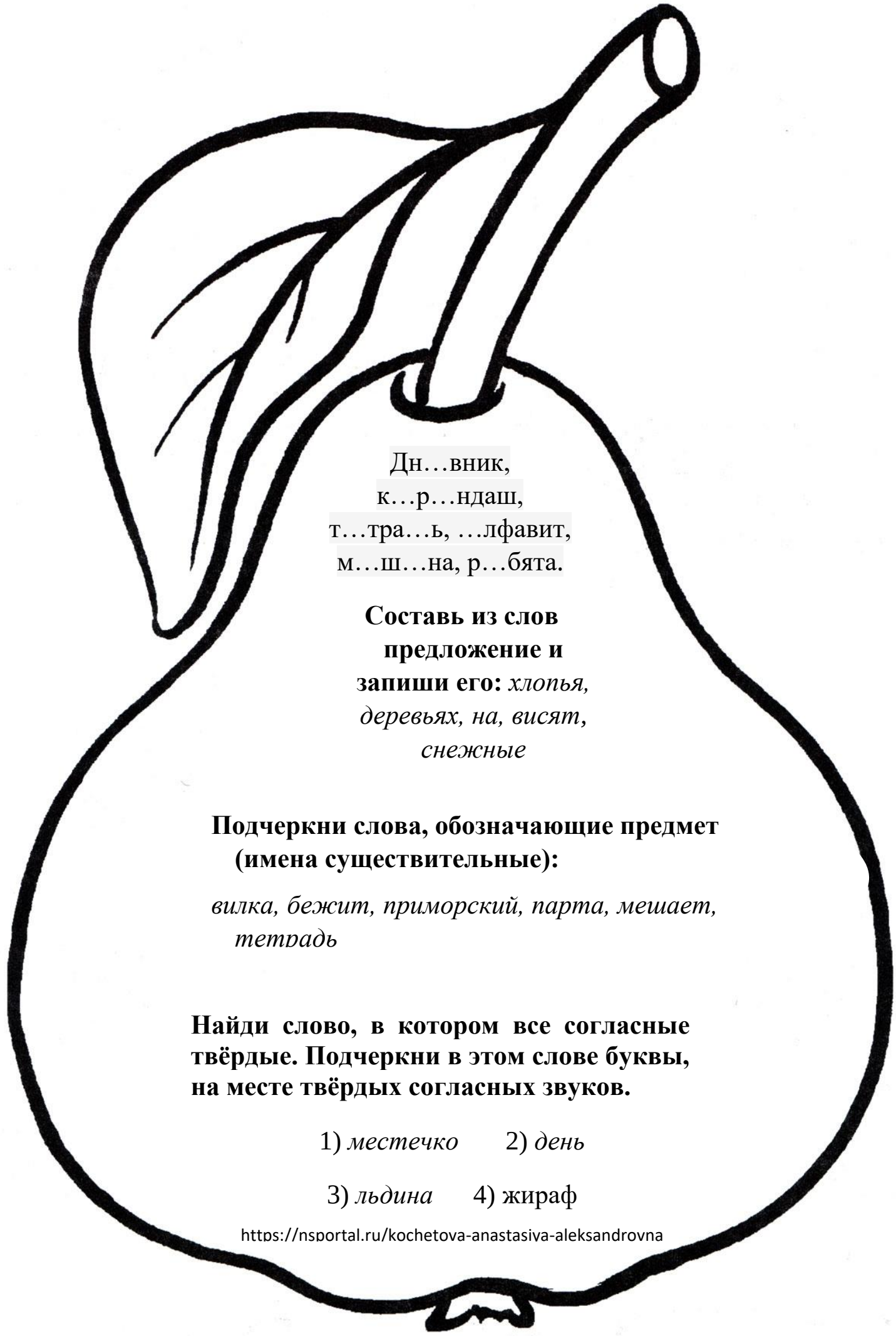
- ☐ 1) *Вдруг она бросилась в воду.*
- ☐ 2) *Птица схватила рыбку.*
- ☐ 3) *Чайка летела над водой.*
- ☐ 4) *Птенчики будут сыты.*



2. Подчеркни одушевлённые имена существительные

свеча, медведь, капуста, голубь, кувшин, сказка.





Дн...вник,
к...р...ндаш,
т...тра...ь, ...лфавит,
м...ш...на, р...бята.

**Составь из слов
предложение и
запиши его:** *хлопья,
деревьях, на, висят,
снежные*

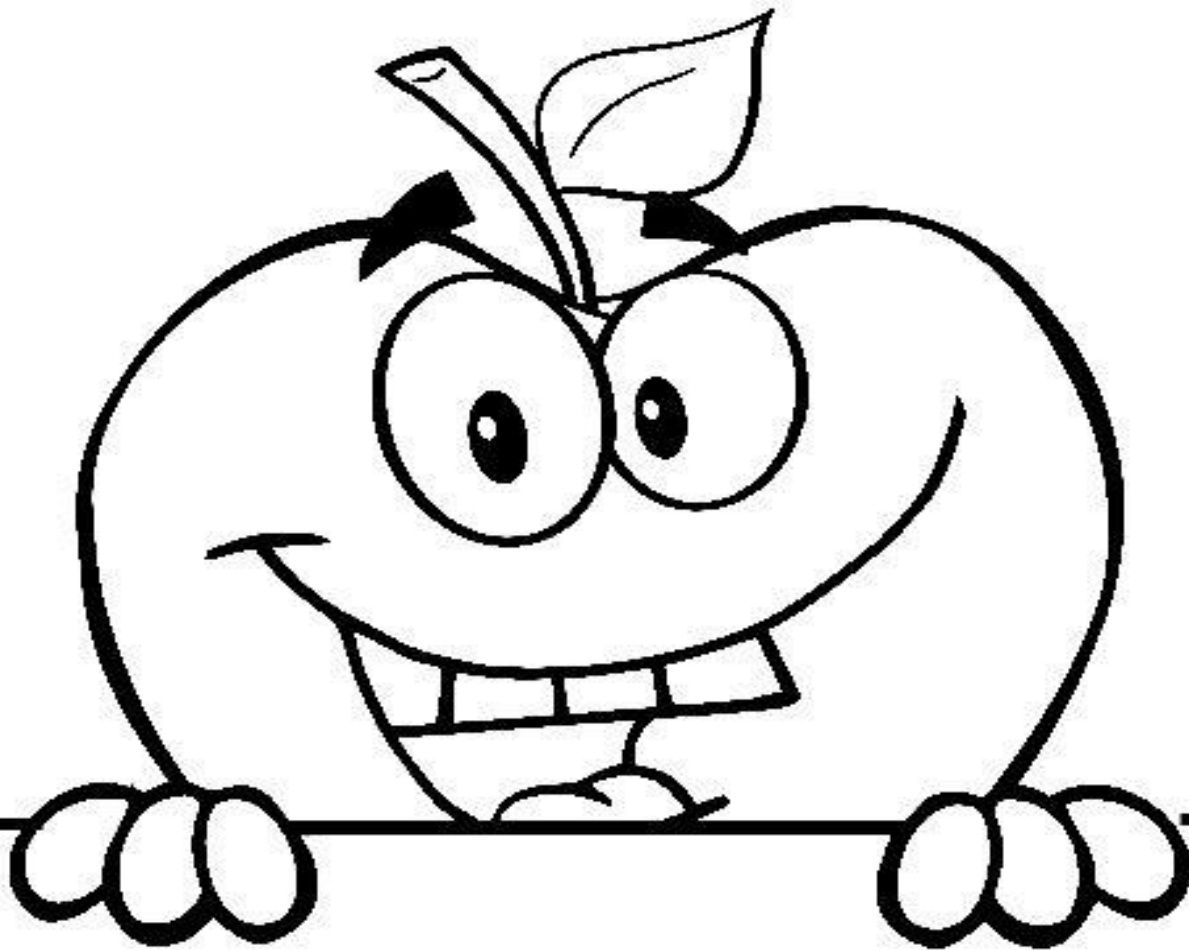
**Подчеркни слова, обозначающие предмет
(имена существительные):**

*вилка, бежит, приморский, парта, мешает,
тетрадь*

**Найди слово, в котором все согласные
твёрдые. Подчеркни в этом слове буквы,
на месте твёрдых согласных звуков.**

1) *местечко* 2) *день*

3) *льдина* 4) *жираф*



Прочитай. Запиши слова в три группы в зависимости от их значения.

яблоко, морковь, опята, огурец, груша, опята

1 группа _____

2 группа _____

3 группа _____

Запишите цифрами, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст.

- ☐ 1) Птенчики будут сыты.
- ☐ 2) Птица схватила рыбку.
- ☐ 3) Чайка летела над водой.
- ☐ 4) Вдруг она бросилась в воду.

Выпиши из предложения слова с безударным гласным звуком в корне слова. Подчеркни буквы безударных гласных звуков.

Лисята ждали лису в норе.

Выдели окончание в словах

весна, золотой, суп, о дождике, у птицы