Рабочий лист. Имя прилагательное. 2 класс

1. К каждому прилагательному подбери подходящие по смыслу существительные.

Разбитое _____, золотая_____,
дружеский_____, утренняя_____,
сладкое_____, широкое_____,
ласковое_____.

Слова для справок: поле, слово, роса, рыбка, корыто, совет, яблоко.

2. Вставь в предложения прилагательные противоположные по значению.

Мёд сладкий, а лимон (какой) _____.
Камень твёрдый, а вата (какая?) _____.
Кисель густой, а чай (какой?) _____.
Лев храбрый, а заяц (какой?) _____.
Муха маленькая, а слон (какой?) _____.
Смех громкий, а шёпот (какой?) _____.

3. К данным прилагательным допиши подходящие по смыслу имена существительные.

Широкая, глубокая, быстрая _____.
Душистое, спелое, наливное_____.
Солнечный, ясный, выходной_____.
Обеденный, круглый, деревянный_____.
Увлекательная, интересная, поучительная_____.

4. Подчеркни имена прилагательные.

Берёза, подберёзовик, берёзовый. Веселье, весёлый, веселятся.
Золото, золотой, золотится. Весна, весенний, веснушки.

5. Выпишите из каждого предложения имена прилагательные и существительные, с которыми они связанные по смыслу. Подчеркни грамматическую основу.

Пришла тёплая весна. Ярко светит весеннее солнце. Быстро тает рыхлый снег. Журчат звонкие ручьи. Зеленеет свежая травка на полях. Летят с юга перелётные птицы.

_____