

Караматова Ульмас Саидакиловна

Русский язык

3 класс

Рабочая тетрадь



ТАШКЕНТ
2022

УДК 373:17(075.3)
ББК 877я72
В 77

Авторы-составители:

Караматова Ульмас Саидакиловна

Рецензенты:

Габдулхакова Расима Фаритовна – преподаватель Наманганского Государственного университета;

Шаряева Моника Камиловна – учитель русского языка и литературы специализированной школы-интерната №19 района Жондор Бухарской области.

Международный консультант

Елизавета Александровна ХАМРАЕВА – доктор педагогических наук, профессор

Караматова У.

Рабочая тетрадь [Текст]: рабочая тетрадь по русскому языку:

У. Караматова. – Ташкент: Республиканский центр образования, 2022. – С. 80.

Издано за счёт средств Республиканского целевого книжного фонда.
Оригинал-макет и дизайн разработаны Республиканским центром образования.

УРОКИ 1-2. В ШКОЛЕ

Задание 1. Напиши своё расписание уроков.

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА

Задание 2. Ответь на вопросы.

1. В какие дни у тебя математика?

В _____

2. Когда русский язык?

В _____

3. В какие дни родной язык?

В _____

4. В какие дни у тебя физкультура?

В _____

5. Когда у тебя чтение?

В _____

Задание 3. Соедини стрелками.

Математика

Родной язык

Русский язык

Английский язык

Чтение

Физкультура

Рисование

Музыка

рисуем

пишем, говорим по-английски

поём

бегаем, прыгаем

пишем, говорим по-узбекски

считаем

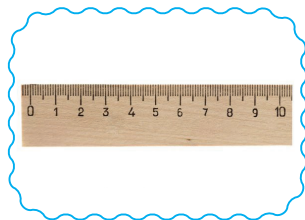
пишем, говорим по-русски

читаем

Задание 4. Напиши, какие предметы на каком уроке нужны.









УРОКИ 3-4. НАШ КЛАСС

Задание 1. Допиши.

Лежать

Я лежу

Ты _____ ишь

Он(а) леж _____

Мы леж _____

Вы _____ ите

Они _____ ат

Стоять

Я стою

Ты сто _____

Он(а) _____ ит

Мы _____ им

Вы сто _____

Они _____ ят

Висеть

Я вишу

Ты вис _____

Он _____ ит

Мы вис _____

Вы вис _____

Они _____ ят

Задание 2. Лежит/стоит/висит?

1. На столе _____ журнал. 2. Я _____ на диване. 3. Телевизор _____ в зале. 3. Пальто _____ в шкафу. 4. Картина _____ на стене. 5. Книги _____ на парте. 6. Рубашка _____ на вешалке. 7. Ковёр _____ на полу. 8. Ваза _____ на столе.

Задание 3. Напиши слово в правильной форме.

1. В (портфель) _____ лежат тетради.
2. В (класс) _____ есть доска, парты, шкаф.
3. На (парта) _____ лежат карандаши.
4. В (школа) _____ есть спортзал.

Задание 4. В или на?

1. Где лежат книги? (полка) _____.
2. Где висит платье? (шкаф) _____.
3. Где стоит холодильник? (кухня) _____.
4. Где работает учитель? (школа) _____.
5. Где стоит ваза? (стол) _____.
6. Где твои кроссовки? (рюкзак) _____.

Задание 5. Напиши правильно. Что они рисуют?

1. Анвар рисует (машина) _____.
2. Гузаль рисует (дом) _____.
3. Художник рисует (картина) _____.
4. Саша рисует (ракета) _____.
5. Дети рисуют (осень) _____.

Задание 6. Напиши правильно. Кого они рисуют?

1. Сарвар рисует (собака) _____.
2. Алишер рисует (космонавт) _____.
3. Азиза рисует (мама) _____.
4. Оля рисует (кошка) _____.
5. Дима рисует (крокодил) _____.

УРОКИ 5-6. НА УРОКЕ РИСОВАНИЯ

Задание 1. Напиши правильно.

1. У (Марина) _____ есть краски.
2. У (Иван) _____ есть карандаши.
3. У (Хасан) _____ есть фломастеры.
4. У (Нигора) _____ есть альбом.

Задание 2. Ответь, у кого что есть?

1. Директор – журнал.

_____.

2. Врач – шприцы.

_____.

3. Парикмахер – ножницы, расчёска.

_____.

4. Солдат – автомат.

_____.

5. Художник – краски и кисточки.

Задание 3. Напиши слова в скобках правильно.

1. (Я) _____ есть синяя ручка.
2. (Ты) _____ есть цветные карандаши.
3. (Он) _____ есть красная ручка.
4. (Она) _____ есть белая футболка.
5. (Мы) _____ есть большая собака.
6. (Вы) _____ есть интересная книга.
7. (Они) _____ есть баскетбольный мяч.

Задание 4. Для чего что нужно? Соедини.



клеить

красить

стирать

точить

писать

резать

Задание 5. Допиши.

1. У Рустам _____ есть цветн_____ карандаши. Он нарисова _____ бел_____ самолёт. Самолёт летит в Бухару. Там жив _____ его дедушка и бабушка.

2. У Динар _____ есть кисточки и краски. Она нарисовала сад. В саду крас _____ яблоки и персики. На яблон _____ висят красн _____ яблоки. В саду зреет фиолетов _____ виноград.

УРОКИ 7-8. ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

Задание 1. Напиши, кого нет на уроке.

1. Сегодня на уроке нет (Равшан) _____.
2. Вчера в школе не было (Марат) _____.
3. Сегодня в школе нет (Малика) _____.
4. Вчера не было (Умида) _____.
5. На физкультуре нет (Умид) _____.

Задание 2. У кого чего нет?

1. У Карима нет (ручка) _____.
2. У Азиза нет (тетрадь) _____.
3. У Наташи нет (альбом) _____.
4. У Наргизы нет (линейка) _____.
5. У Рустама нет (карандаш) _____.

Задание 3. Какого урока нет?

1. Сегодня нет (математика) _____.
2. В понедельник нет (физкультура) _____.
3. Сегодня не было (чтение) _____.
4. Завтра не будет (музыка) _____.
5. Во вторник не будет русского (язык) _____.

Задание 4. Чего нет?

1. Сегодня нет (футбол) _____.
2. У нас не было одного (урок) _____.
3. Завтра не будет (диктант) _____.
4. Сегодня не было (тест) _____.

Задание 5. Напиши в один столбик, что есть (+), в другой – чего нет (-).

Игрушка (-) , пенал (+), мяч (-), блокнот (-), салфетка (-), линейка (+), телефон (-), вода (+), фломастер (+), ручка (+), словарь (+), чашка (-), яблоко (-), мишка (-), ластик (+), точилка (+), маркер (+), кукла (-).

есть

нет

Задание 6. Соедини правильно.

А **НЕТ** **Я**

Стул
Шкаф
Портфель
Портрет
Компьютер
Словарь

Задание 7. Соедини правильно.

Ы **НЕТ** **И**

ручка
тетрадь
книга
лампа
кисточка
парта

УРОКИ 9-10. ЧТО МЫ ДЕЛАЛИ

Задание 1. Напиши в прошедшем времени.

1. Вчера мы (ходить) _____ в театр.

2. На уроке рисования мы (рисовать) _____
осень.

3. В воскресенье мы (играть) _____ в
футбол.

4. Дедушка вечером (смотреть) _____
телевизор.

5. Папа на праздник (готовить) _____ плов.

6. Мы с братом (помогать) _____ маме.

7. Мамина вчера (читать) _____ сказки.

8. Моя мама в воскресенье (отдыхать) _____.

Задание 2. Переделай предложения из настоящего – в прошлое.

1. Летом на каникулах мы отдыхаем.

_____.

2. Каждое воскресенье друзья играют в футбол.

_____.

3. Каждую субботу Анвар ходит в бассейн.

_____.

4. На праздники мы ходим в гости.

_____.

5. В выходные дни Зухра ходит к бабушке.

_____.

6. Дети гуляют в парке.

_____.

Задание 3. Вставь нужное слово. Напиши, что делал Рустам вчера.

Вчера Рустам (встать) _____ в 7 часов утра. Он (умыться) _____ и (почистить) _____ зубы. Потом он (одеться) _____. После завтрака он пошёл в школу. В школе он (читать, писать, рисовать) _____, _____, _____. После школы он (обедать и отдыхать) _____ и _____. Он (сделать) _____ уроки и пошёл с друзьями гулять. Ребята (прыгать) _____, (бегать) _____, (играть) _____ в футбол. Вечером он вместе с семьёй (ужинать) _____. В 10 часов вечера он и его младшая сестра (умыться) _____, (почистить) _____ зубы. Мама (рассказать) _____ сказку.

Задание 4. Составь предложения. Используй дни недели.









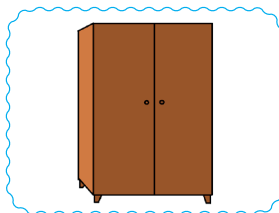
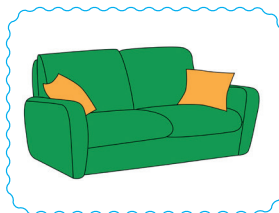
УРОКИ 11-12. МОЯ КОМНАТА

Задание 1. Мой, моя, моё или мои?

Комната, кресло, брюки, кровать, диван, стол, лампа, ковёр, гитара, тетрадь, игрушки, книга, книги, окно, шкаф, зеркало, портфель, очки, рюкзак, платье, мяч, футболка, компьютер.

МОЙ	МОЯ	МОЁ	МОИ

Задание 2. Напиши, какого цвета?



Задание 3. Нарисуй свою комнату. По рисунку расскажи о своей комнате. Назови все предметы со словами: мой, моя, моё, мои. Назови цвета предметов.



Мой _____
Моя _____
Моё _____
Мои _____

Задание 4. Напиши слово «зелёный» с другими словами правильно.



_____ ёлка.
_____ шар.
_____ бант.
_____ кресло.
_____ лягушка.
_____ яблоко.

УРОК 13. СЕМЕЙНЫЙ ВЕЧЕР

Задание 1. Напиши, кто что делает.



Папа _____.



Мама _____.



Дедушка _____.



Бабушка _____.



Девочка _____.



Мальчик _____.

УРОК 14. ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК

Задание 1. Напиши слова в правильной форме.

Мама (готовить) _____ ужин. Сестра (рисовать) _____ картину. Динара (мыть) _____ посуду. Рустам (делать) _____ домашнее задание. Бабушка (разговаривать) _____ по телефону. Дедушка (читать) _____ внуку сказку. Семья (смотреть) _____ телевизор.

Задание 1. Допиши.

Сидеть

Я сижу

Ты сид _____

Он (а) _____ ит

Мы сид _____

Вы _____ ите

Они _____ ят

Стоять

Я _____ ю

Ты _____ ишь

Он(а) сто _____

Мы _____ им

Вы сто _____

Они _____ ят

Лежать

Я леж _____

Ты _____ ишь

Он(а) леж _____

Мы _____ им

Вы леж _____

Они _____ ат

УРОКИ 15-16. Я И МОИ РОДСТВЕННИКИ

Задание 1. Напиши во множественном числе.

Сестра – _____, брат _____,
бабушка – _____, дедушка _____,
тётя – _____, дядя – _____,
мама – _____, папа – _____,
дочь – _____, сын – _____.

Задание 2. Мой, моя, мои?

Это _____ семья. Это _____ мама. Это _____ папа.
Это _____ дедушка. Это _____ бабушка. Это _____
_____ братья. Это _____ двоюродные сёстры. Это _____
дядя. Это _____ тётя.

Задание 3. Исправь ошибки.

Это мой друг Зафар. У зафара есть собака. Её зовут лайка.

Это моя подруга. Её зовут наргиза каримова. У неё есть кошка.

Кошку зовут мурка. Мы живём в ташкенте. ташкент столица узбекистана. В узбекистане есть реки сырдарья и амударья.

Задание 4. Ответь на вопросы. Напиши ответы.

1. Где ты живёшь? (город, село, улица)

_____.

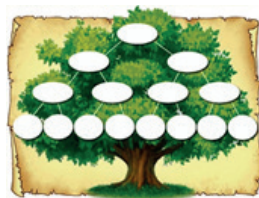
2. Как зовут твоих маму, папу, дедушек, бабушек, брата, сестру?

3. Как зовут твою учительницу и твоих друзей?

ПРОЕКТ «МОЁ РОДОСЛОВНОЕ ДЕРЕВО»

Задание 4. Нарисуй большое дерево.

Подбери фотографии своих родственников. Вырежи маленькие фото. Наклей фото на ветках дерева. Подпиши, кто это и кем тебе приходится. Если у тебя нет фотографии, то напиши имя и фамилию.



УРОКИ 17-18. ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК

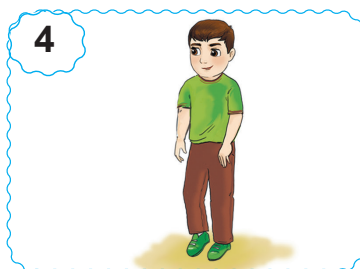
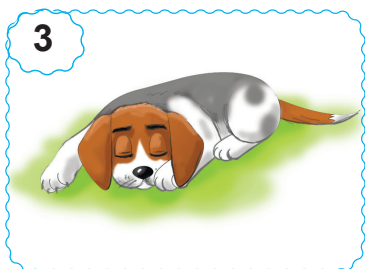
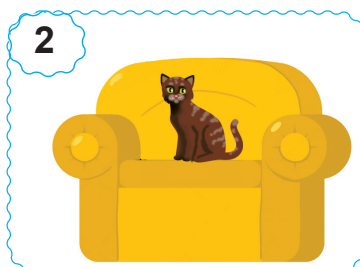
Задание 1. Мальчик написал сообщение в интернете. Прочитай это письмо. Исправь его ошибки и напиши правильно.

Привет! Меня зовут антон. Я живу в ярославле. Ты слышал об этом городе? Он находится в россии. Это старинный город. Здесь есть речной порт на реке волге. Мой папа работает в этом порту. Его зовут александр петрович.

У меня есть щенок, его зовут пушок.

А тебя как зовут? Где ты живёшь? Кто есть у тебя?

Задание 2. Составь предложения со словами сидит, стоит, лежит.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 3. Что стоит, лежит, висит?



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 4. Напиши, что есть и чего нет.



Есть



Нет

УРОКИ 19-20. НАШИ ЛЮБИМЫЕ ПИТОМЦЫ

Задание 1. Напиши слова в правильной форме.

- 1) У (я) _____ есть собака Альма. У (она) _____ есть три щенка.
- 2) У (мы) _____ есть аквариум. В нём живут рыбки. У (они) _____ красивые хвосты.
- 3) У дедушки есть рыжая кошка. У (она) _____ длинный хвост.

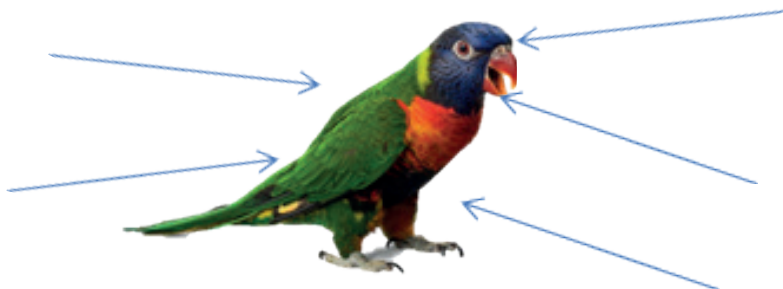
Задание 2.

1. У (я) _____ есть собака. Её зовут Лада. У (она) _____ есть четыре щенка.
2. У (ты) _____ есть кошка. Её зовут Машка. У (она) _____ есть котята.
3. Это мой друг. У (он) _____ есть попугай.
4. Это моя подруга. У (она) _____ есть хомячки.
5. У (мы) _____ есть аквариум. Там много разных рыбок.
6. У (вы) _____ есть домашние питомцы?
7. У (они) _____ в кишлаке есть корова и коза.



Задание 4. Вставь окончания слов. Подпиши части тела попугая.

У Сабира есть попугай. У него син_____ голова, зелён_____ крылья, красн_____ грудка. Хвост у него зелён_____ и жёлт_____. У попугая сильн_____ клюв.



Задание 4. Допиши окончания.

У Ромы есть домашн_____ питомец. У него одно ухо бел_____, другое – чёрн_____.

У Саши есть рыж_____ собака. У неё больш_____ уши и маленьк_____ хвост. Её чёрн_____ нос всегда мокр_____.

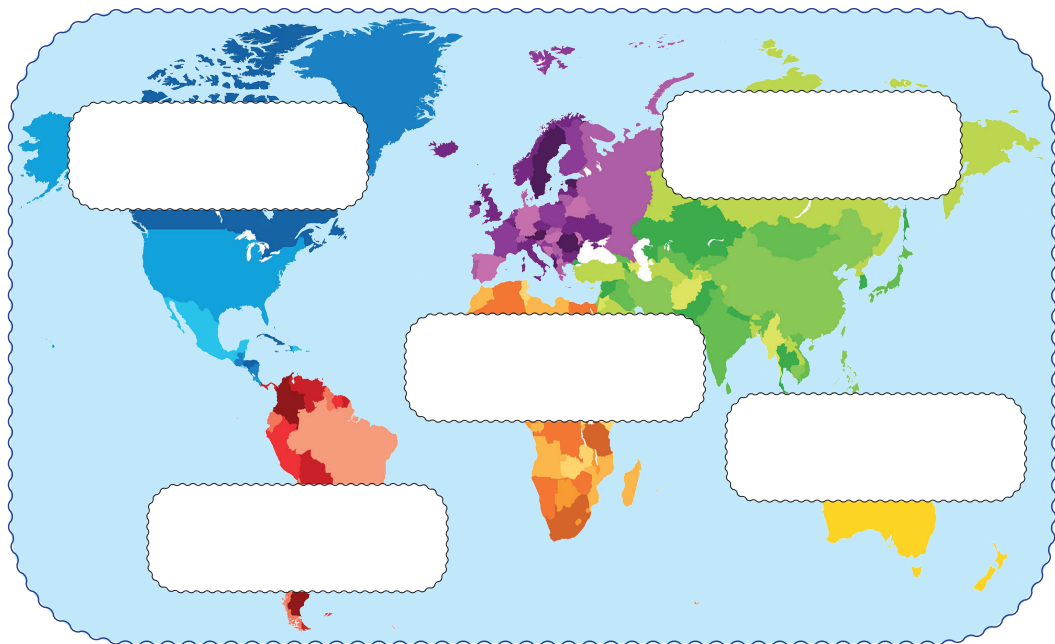
У Маши есть пушист_____ кошка. Она сер_____, только бел_____ лапки и бел_____ хвост.

Задание 5. Напиши правильно.

У (я) _____ есть щенок. Его зовут Джек. Он рыж_____, пушист_____. У (он) _____ весёл_____ глаза, больши_____ уши и длинн_____ хвост. Джек очень любит играть и гулять. Мы играем с ребятами в футбол, а Джек бегают за нами. Он отнимает у (мы) _____ мяч. А потом мы бегаем за ним и отнимаем наш мяч. Я очень люблю своего щенка, а он любит меня.

УРОКИ 23-24. КТО ГДЕ ЖИВЁТ?

Задание 1. Подпиши названия континентов.



Задание 2. Кто где живёт?











Задание 3. Напиши слова в скобках правильно.

1. Киты живут в (океан) _____.
2. Олени живут в (лес) _____.
3. Рыбы живут в (река) _____.
4. Белки живут в (лес) _____.
5. Морские черепахи живут в (море) _____.
6. Львы, зебры живут в (саванна) _____.
7. Верблюды живут в (пустыня) _____.

УРОКИ 21-22. ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ

Задание 1. Напиши, у кого кто.



У кошки _____.



у _____.



у _____.



у _____.



у _____.



у _____.



у _____.

Задание 2. Найди маму.



У цыплят мама _____.



У утят _____.



У гусят _____.



У индюшат _____.

Задание 3. Напиши детёнышей, когда их много.

Козлёнок – *козлята*

Жеребёнок – _____

Бельчонок – _____

Телёнок – _____

Цыплёнок – _____

Зайчонок – _____



УРОКИ 25-26. МЕДВЕДЬ – СИМВОЛ РОССИИ

Задание 1. Подпиши картинки, кто это?



Задание 2. Допиши окончания.

Бур_____ медведь – крупн_____ зверь. У него тёпл_____ коричневл_____ мех.

Медведь – сильн_____, умн_____, ловк_____, быстр_____ и хитр_____ зверь. Зимой у медведицы рождаются медвежата. Сначала они слеп _____ и маленьк_____.

Задание 3. Напиши противоположные слова.

Большой – _____

Толстый – _____

Горький – _____

Высокий – _____

Чёрный – _____

Широкий – _____

Тёмный – _____

Сильный – _____

Хороший – _____

Добрый – _____

Умный – _____

Задание 4. Соедини антонимы.

Хорошо	быстро
Правильно	высоко
Холодно	плохо
Медленно	далеко
Громко	жарко
Низко	неправильно
Близко	тихо

Задание 4. Вставь пропущенные слова.

1. Медведь – _____ России.
2. В России он _____ в лесах.
3. Медведь _____ плавает и _____ по деревьям.
4. Медведь – _____ зверь.
5. Медведь _____ всё: растения, грибы, мышей.
6. Он _____ сладкое.
7. Медведь _____ ловит рыбу.
8. Медведь может _____ на задних лапах и _____ со скоростью автомобиля.
9. Осенью он _____ спать в берлогу.
10. Малыши питаются молоком матери и _____ растут.
11. _____ медведи выходят из берлоги.
12. _____ учит медвежат охотиться.
13. _____ остаются с матерью ещё 2 года.

УРОКИ 27-28. ХЛОПОК – БОГАТСТВО УЗБЕКИСТАНА

Задание 1. Нарисуй, что делают из хлопка.



Задание 2. Напиши, что из чего делают.







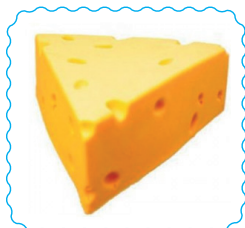


Задание 3. Напиши, что из чего сделано.



1. Ваза _____.
2. Кораблик _____.
3. Горшочек _____.
4. Ложка _____.

Задание 4. Напиши, из каких продуктов сделаны:



1. Сыр _____.
2. Хлеб _____.
3. Сливочное масло _____.
4. Печенье _____.

Задание 4. Как ты думаешь, из чего сделаны матрёшки?

_____.



УРОКИ 29-30. ЗИМА

Задание 1. Измените слова, чтобы они отвечали на вопрос КАК?

Холодный – _____

Белый – _____

Горячий – _____

Хороший – _____

Плохой – _____

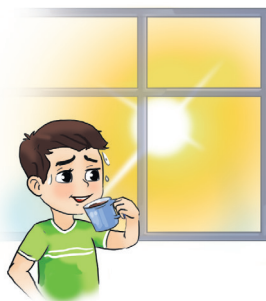
Тёплый – _____

Светлый – _____

Солнечный – _____

Задание 2. Посмотри на картинки и скажи, что они говорят.

Мне холодно, мне жарко, на улице солнечно.



Задание 2. Раздели слова на слоги.

Зима, весна, лето, осень, холодно, тепло, жарко, солнечно

Задание 4. Напиши слово в правильной форме.

Готовиться

Я готовлюсь

Мы _____

Ты _____

Вы _____

Он(а) _____

Они _____

1. Мы _____ к Новому году.
2. Я _____ выступать на празднике.
3. Они _____ к новогоднему празднику.
4. Ты _____ петь или танцевать?
5. Вы хорошо _____ к экзаменам?
6. Зухра _____ играть на пианино.

Задание 5. Напиши слова в скобках правильно.

1. Дети готовятся к (праздник) _____.
2. Мы написали письмо (Дед Мороз) _____.
3. Наргиза написала открытку (Снегурочка) _____.
4. На каникулы мы поедem к (бабушка) _____.
5. Дед Мороз принёс подарки (дети) _____.
6. Мы хотим показать концерт (родители) _____.

**ПРОЕКТ «КТО ПРИХОДИТ НА НОВЫЙ ГОД И ДАРИТ
НАМ ПОДАРКИ?»**

Задание 6. Заполни таблицу.

Вопросы	Дед Мороз	Санта-Клаус	Кор Бобо
Когда приходит?			
Как выглядит? Как одет?			
Какой у него характер?			
Как он приходит? На чём приезжает?			
Как он дарит подарки?			
Кто его помощники?			

УРОКИ 31-32. ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК

Задание 1. Нарисуй Деда Мороза, Санта-Клауса и Кор Бобо.



Задание 2. Допиши пропущенные слова.

Валенки – _____ русская _____
обувь. В валенках не страшны самые _____
русские морозы. Раньше в старину зимой их носили
все: и в деревне, и в городе. Это _____,
_____, _____ и очень
_____ обувь.

Сейчас валенки носят в основном жители деревни, а в городе в них обувают маленьких детей.

Задание 3. Напиши противоположные слова.

Старинная – _____
Зимняя – _____
Сильные – _____
Лёгкая – _____
Мягкая – _____
Тёплая – _____
Удобная – _____

УРОКИ 33-34. МОИ УВЛЕЧЕНИЯ

Задание 1. Посмотри на картинки. Составь предложения.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Задание 2.

Ходить

Я хожу

Ты _____

Он(а) _____

Мы _____

Вы _____

Они _____

1. Мадина _____ на танцы. 2. Я _____ на плавание. 3. В какие дни ты _____ в бассейн? 4. Гуля и Севара _____ на музыку. 5. Когда вы _____ на футбол? 6. Мы _____ по выходным дням на стадион.

Задание 3.

Идти

Я иду _____

Ты _____

Он(а) _____

Мы _____

Вы _____

Они _____

1. Сегодня мы с классом _____ в театр. 2. Нигора и Мадина _____ в гости. 3. Шухрат сейчас _____ на тренировку. 4. Куда вы _____ сегодня вечером? 5. Ты _____ завтра на футбол? 6. Я завтра утром _____ на стадион.

Задание 4. Идти или ходить?

1. Мы каждый день _____ в школу.
2. Алишер сейчас _____ играть в футбол.
3. Марина занимается спортом, она _____ на плавание.
4. Оля любит музыку, она _____ в музыкальную школу.
5. Сегодня вечером родители _____ в гости.
6. Бабушка и дедушка _____ в театр.

УРОКИ 35-36. МЫ МЕЧТАЕМ

Задание 1.

Мечтать

Я _____

Мы _____

Ты _____

Вы _____

Он(а) _____

Они _____

1. Я _____ быть космонавтом. 2. Дима _____ о новом телефоне. 3. Дети _____ о каникулах. 4. Мы _____ быть чемпионами. 5. О чём вы _____? 6. А ты о чём _____?

Задание 2.

1. Учитель рассказывает об (ученики) _____.

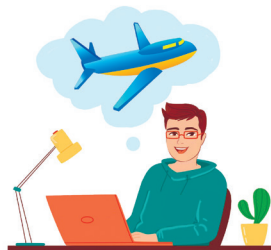
2. Равшан читает книгу о (динозавры) _____.

3. Я думаю о своих (родители) _____.

4. Туристы мечтают о (путешествия) _____.

5. Мы читаем книги о (животные) _____.

Задание 3. О чём они мечтают?



1. _____
2. _____
3. _____

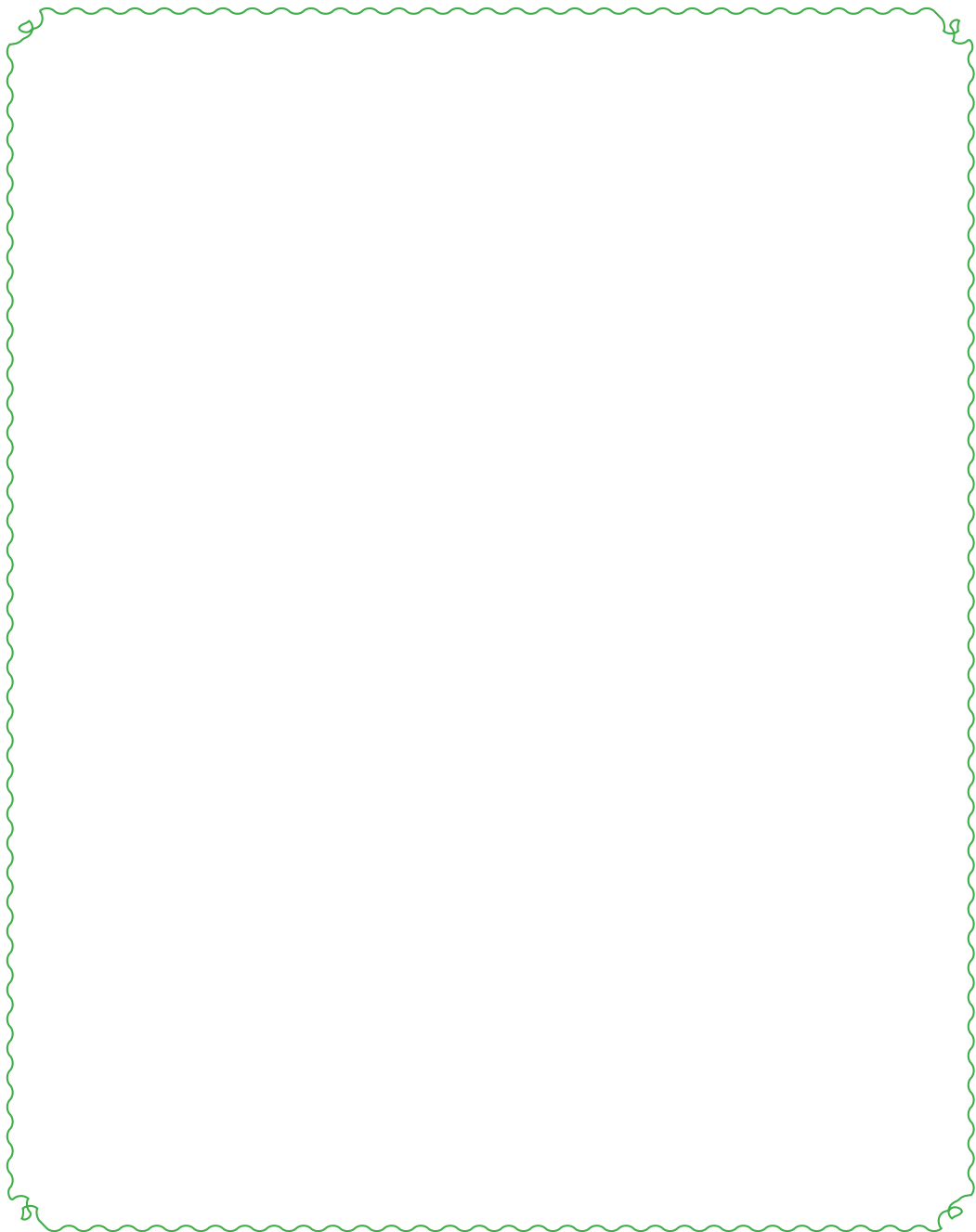
Задание 4. Напиши слова в скобках правильно.

1. Анвар мечтает о (путешествия) _____.
2. Рустам мечтает о (футбол) _____.
3. Мадина мечтает о (театр) _____.
4. Ю.Гагарин мечтал о (космос) _____.

Задание 5. Допиши стихотворение.

Мечтаю зимою о (лето) _____
О солнечном дне, о (жара) _____,
О (речка) _____ — сияющей ленте,
Об (игры) _____ у нас во дворе.
А летом мечтаю о (снег) _____,
Спасаясь в тени от жары.
О (лыжи) _____, о быстром (разбег) _____.
На санках с высокой горы.

Задание 6. Нарисуй свою мечту.



УРОКИ 37-38. УЧИМСЯ СЧИТАТЬ ДО СТА

Задание 1. Дополни по смыслу информацию об Аль-Хорезми.

1. Мухаммад Аль Хорезми – _____

_____.

1. Он родился в _____ году.

2. Благодаря ему в математике появились слова _____

_____.

3. Он написал много книг по _____

_____.

**Задание 2. Выполни задание 3 из учебника (стр.77).
Посмотри видео к уроку и выбери правильный ответ.**

1. 1. В древних русских книгах цифры обозначались

А) буквами

Б) точкой, кружочком, линией

2. Римские цифры похожи на...

А) кружочки, линии, точки

Б) пальцы

3. Цифры, которыми мы пишем, называются...

А) индийскими

Б) арабскими

4. арабские цифры пришли из ...

А) России

Б) Индии

Задание 3. Выполни задание 5 из учебника (стр. 78).



1. Оранжевый шарик 14 – четырнадцать.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Задание 4. Выполни задание 11 из учебника (стр. 79).



ПАСПОРТ

Родина панды – _____

Размер – _____

Длина хвоста – _____

Вес – _____

Живут – _____ лет

Еда – _____

УРОКИ 39-40. УЧИМСЯ СРАВНИВАТЬ

Задание 1. Напиши ответы прописью.

1. $5 + 5 =$ десять

2. $90 + 10 =$ _____

3. $30 + 30 =$ _____

4. $25 + 25 =$ _____

5. $100 - 10 =$ _____

6. $80 - 40 =$ _____

Задание 2. Напиши слова больше или меньше.

1. Тигр _____, чем кошка. 2. Ташкент _____, чем Москва. 3. Солнце _____, чем Земля. 4. Мандарин _____, чем апельсин.

Задание 3. Напиши ответы цифрами.

1. Пятнадцать + пять = 20

2. Двадцать один + четыре = _____

3. Пятьдесят + десять = _____

4. Двенадцать – два = _____

Задание 4. Выполни задание 7 из учебника (стр. 81).



1. Компьютер похож на _____.

2. Юла похожа на _____.

3. Зеркало похоже на _____.

4. Ёлка похожа на _____.

5. Мяч похож на _____.

Задание 5. Прочитай загадки на стр. 82 и нарисуй ответы.



Задание 6. Выполни задание 12 из учебника (стр. 82).

Два брата, две сестры

*Запиши со словами «два или две»: река, озеро, море,
океан, улица, город, кишлак, площадь, груша, дыня,
гранат, лепёшка, самса, батон, торт, булка.*

УРОК 41. СЧИТАЕМ ПО ПОРЯДКУ

Задание 1. Напиши, кто какой по счёту.



1. _____.
2. _____.
3. _____.

Задание 2. Напиши вопросы и ответы на них.

- 1) Какое сегодня число? _____.
- 2) Какой сейчас по счёту урок? _____.
- 3) Какое это задание? _____.
- 4) Какая страница? _____.
- 5) Какой по счёту вопрос сейчас ты читаешь? _____.
- 6) Какой по счёту сегодня день недели? _____.
- 7) Какой сейчас месяц? Какой он по счёту? _____.

3. Допиши окончания.

Перв__ урок. Седьм__ квартира. Десят__ место. Трет__ класс. Втор__ школа. Восьм__ число. Девят__ этаж. Перв__ окно. Четвёрт__ книга. Пят__ урок. Шест__ задание.

УРОК 42. ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК

Задание 1. Посмотри на расписание, напиши, какие уроки по счёту.

Среда

1. Русский язык
2. Математика
3. Литература
4. Окружающий мир
5. Рисование

первый урок – _____

Понедельник

1. Физкультура
2. Русский язык
3. Иностранный язык
4. Математика

первый урок – _____

Задание 2. Допиши правильно *один или одна, два или две*.

1) У Акмаля 1 _____ брат и 2 _____ сестры, 2 _____ бабушки и 2 _____ дедушки.

2) На столе 2 _____ тарелки, 2 _____ ложки, 2 _____ вилки и 2 _____ ножа.

3) В пенале 2 _____ карандаша, 2 _____ ручки и 1 _____ точилка.

4) На тарелке 1 _____ булка, 2 _____ самсы и 2 _____ лепёшки.

УРОКИ 43-44. МОЙ ГОРОД

Задание 1. Напиши, что есть в твоём городе.

В _____ есть широкие
_____, красивые _____
_____.
_____.

Задание 2. Напиши, как называются твой (твоя):

Город _____
Кишлак _____
Улица _____
Махалля _____

Задание 3. Напиши во множественном числе.

Город – _____, кишлак – _____,
улица – _____, гора – _____,
река – _____, парк – _____,
поле – _____, лес – _____,
фонтан – _____, памятник – _____.



Задание 4. Напиши ответы на вопросы.

1. Какие города Узбекистана ты знаешь?

2. Какие города России ты знаешь?

3. Какие города мира ты знаешь?

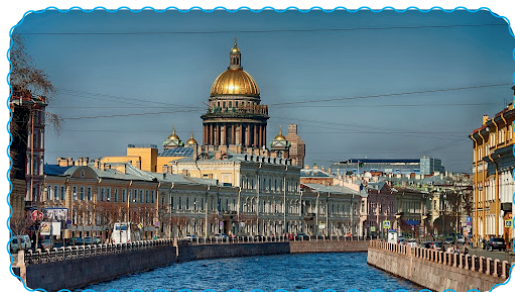
Задание 5.

Какие реки есть в Узбекистане?

Какие реки есть в России?

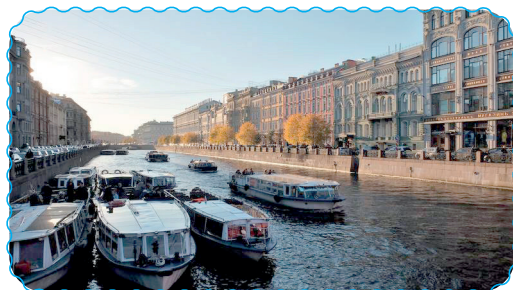
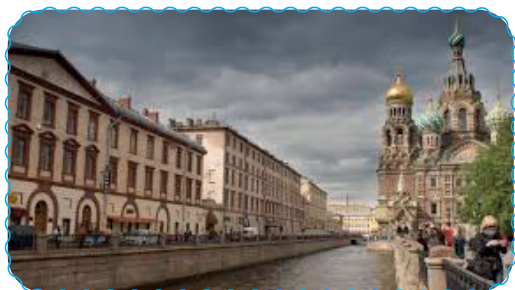
Задание 6.

Какие страны ты знаешь?



УРОКИ 45-46. ГОРОДА РОССИИ

Задание 1. Найди ответы в тексте о Санкт-Петербурге, запиши их.



1. Что хотел построить русский царь Пётр Первый?

2. Что ходит по реке Неве?

3. Что мешает плыть кораблям? _____

4. Кто любит гулять по Невскому проспекту?

5. Кто приезжает в Санкт-Петербург со всего мира?

Задание 2. Напиши словосочетания во множественном числе.

Современный мост – современные мосты

глубокая река – _____

большая площадь – _____

высокая гора – _____

высотный дом – _____

скоростной поезд – _____

торговый центр – _____

Задание 3. Посмотри на картинки и допиши.

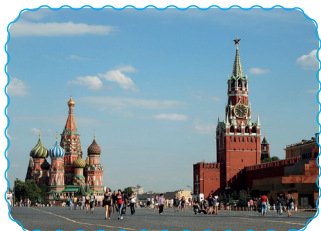


Видеть что?	Дворец	Здание	Реку
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
Видеть Кого?	Слона	Лису	Обезьяну
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____



УРОКИ 47-48. УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ

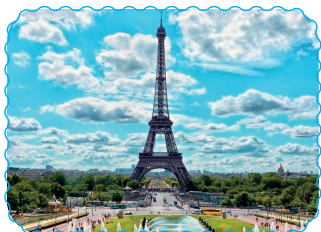
Задание 1. Напиши названия столиц.



Россия – _____



Узбекистан – _____



Франция – _____



Италия – _____



Египет – _____

Задание 2. Ответь на вопросы Куда? и Где?

Что?	Куда?	Где?
Россия	в Россию	в России
Италия	_____	_____
Франция	_____	_____
Япония	_____	_____
Корея	_____	_____
Германия	_____	_____
Турция	_____	_____

Задание 3. Напиши по модели.

Что?	Куда?	Где?
Москва	В Москву	В Москве
Бухара	_____	_____
Фергана	_____	_____
Америка	_____	_____
Ташкент	В Ташкент	В Ташкенте
Париж	_____	_____
Рим	_____	_____
Андижан	_____	_____

Задание 3. Напиши по модели.

<i>М.р.</i>	<i>Ж.р</i>
Узбекистан – из Узбекистана	Москва – из Москвы
Андижан – _____	Бухара – _____
Париж – _____	Россия – _____
Рим – _____	Япония – _____

УРОКИ 49-50. ВЕСНА. НАВРУЗ ИДЁТ!

Задание 1. Ответь коротко на вопросы.

Ответы найди в тексте «Весна в Узбекистане».



1. Как светит солнце весной? _____
2. Как на улице? _____
3. Как поют птицы? _____
4. Что делает солнышко? _____
5. Что делают облака? _____
6. Что делают птицы? _____
7. Что делают фруктовые деревья? _____
8. Что делают пчёлы? _____
9. Кто радуется весне? _____

Задание 2. Вставь слова.

- 1) На деревьях набухли _____. Скоро они превратятся в _____.
- 2) Фруктовые деревья _____ белыми и розовыми цветами. Степь _____ зелёным ковром и _____.

Задание 3. Соедини слова.

Мальчик поёт
Девочка танцует
Дети разговаривают
Мы играем
Учитель рассказывает
На улице
Солнце светит
Они учатся

красиво
тепло
тихо
ярко
интересно
хорошо
громко
весело

Задание 2. Вставь пропущенные слова.

(весело, главное, люблю, светит, цветут, готовить, наступила, белые, готовятся, прилетели)

1. _____ весна. 2. Пти-
цы _____ из жарких стран. 3. Ярко
_____ солнце. 4. На небе _____
облака. 5. _____ деревья и цве-
ты. 6. _____ поют птицы. 7. Все
_____ к празднику Навруз. 8. Мы бу-
дем _____ сумалак. 9. Сумалак –
это _____ праздничное блюдо. 10. Я очень
_____ праздник Навруз.



УРОКИ 51-52. ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК

Задание 1. Как ты думаешь, где это?



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Задание 2. Вставь слова: Бухара, Бухару, Бухаре, Бухары.

Самый красивый город это – _____.

Мой друг живёт в _____.

В прошлом году мы ездили в _____.

К нам приехали гости из _____.

Я читал интересный рассказ о _____.

Я люблю _____.

Задание 3. Вставь слова: Ташкент, Ташкенте, Ташкента.

Сарвар живёт в _____.

Мой город _____, он очень красивый.

Я люблю _____.

У меня есть сувенир из _____.

Задание 4. Напиши, какую обувь из чего делают (кожа, шерсть, резина).



1. Валенки _____.



2. Тапочки для бассейна _____.



3. Туфли _____.

Задание 5. Напиши, какие продукты из чего делают.









УРОКИ 53-54. НАША КВАРТИРА

Задание 1. Посмотри на картинки. Напиши, где что есть.



1. _____



2. _____



3. _____

Задание 2. Поставь слова в скобках в правильной форме.

1. Телевизор стоит (зал) _____.
2. Холодильник стоит (кухня) _____.
3. Кровать стоит (спальня) _____.
4. Зеркало висит (ванная) _____.
5. Игрушки лежат (детская) _____.
6. Диван стоит (гостиная) _____.

Задание 3. Напиши названия комнат.

1. Место, где готовят еду, это _____.

2. Комната, где отдыхают и принимают гостей, это _____.

3. Комната, где спят родители, это _____.

4. Комната, где спят и занимаются дети, это _____.

5. Место, где умываются и принимают душ, это _____.

Задание 3. Скажи, в какой комнате должны быть эти предметы?



УРОКИ 55-56. ЧТО МЫ ЕДИМ?

Задание 1. Ответь на вопросы.

1. С кем Мансур готовит плов? _____.
2. С чем Мансур любит плов? _____.
3. С чем любит самсу мама и бабушка? _____.
4. С чем любит самсу Мансур? _____.
5. С чем любит пироги папа? _____.
6. С чем печёт пирожки бабушка? _____.

Задание 3. Напиши, с чем эти блюда?



плов с _____



самса с _____



пирожки с _____

Задание 3.

Есть

Я ем

Мы _____

Ты ешь

Вы _____

Он (а) _____

Они едят

1. На завтрак я _____ кашу. 2. Зухра на обед _____ суп. 3. На ужин мы сегодня _____ плов. 4. Что ты _____ на завтрак. 5. Вы _____ горькие блюда? 6. Они _____ борщ.

Задание 4.

Пить

Я пью

Мы _____

Ты _____

Вы _____

Он(а) _____

Они _____

1. Утром мы _____ молоко. 2. Что ты _____ утром? 3. Я не _____ молоко. 4. Зульфия _____ сок. 5. Что вы _____ ? 6. Мои дедушка и бабушка _____ зелёный чай.

Задание 5. Скажи, что чем едят.



УРОКИ 57-58. ГДЕ РАСТЁТ НАША ЕДА?

Задание 1. Напиши названия фруктов и овощей.

Фрукты _____

Овощи _____

Задание 2. Посмотри на картинки и напиши, что где растёт.



1. _____

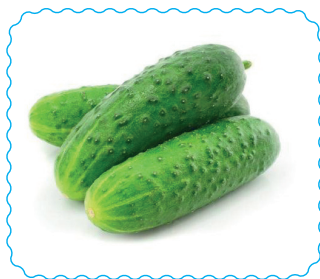
_____ растут (сад) _____.

2. _____

_____ растут (огород) _____.

3. _____

_____ растут (поле) _____.





4. _____
 _____растут (кусты) _____.



5. _____
 _____растут (поле) _____.

Задание 2. Напиши, что ты знаешь о чае, кофе и какао?

Что?	Откуда привезли	Что собирают
	_____ _____ _____	_____ _____ _____
	_____ _____ _____	_____ _____ _____
	_____ _____ _____	_____ _____ _____

УРОК 59. ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК

Задание 1. Напиши в столбик, где должны находиться эти предметы.

Банное полотенце, сковорода, письменный стол, картина, диван, шампунь, ложки, книги, зубная паста, игрушки, микроволновая печь, телевизор, шкаф для посуды, шкаф для одежды, книжный шкаф, мыло.

ванная	кухня	гостиная	детская
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Задание 2. Где они находятся?



1 _____



2 _____



3 _____

Задание 2. Напиши правильно.

1. Брюки висят на (стул) _____. Их нужно повесить (шкаф) _____. 2. Подушка лежит (пол) _____. Её нужно положить (кровать) _____. 3. Чашка стоит (тумбочка) _____. Её нужно поставить (стол) _____.

Задание 2. Напиши по образцу.



Кофе + молоко = кофе с молоком.

Пицца + сыр = _____

Блинчики + творог = _____

Пирожки + картошка = _____

Пирог + капуста = _____

Каша + тыква = _____

Рис + овощи = _____

Пирог + яблоки = _____

Торт + орехи = _____

Пирожное + фрукты = _____

УРОКИ 60-61. ТРАНСПОРТ

Задание 1. Напиши, какой транспорт: 1. ездит, 2. летает, 3. плавает?

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 2. Составь предложения.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Задание 3.

1. Папа _____ (ехать) на работу.
2. Я _____ (идти) в магазин за хлебом.
3. Мы _____ (ехать) к бабушке в деревню.
4. Дети утром _____ (идти) в школу.
5. Наш класс в субботу _____ (идти) в цирк.
6. Мы в цирк _____ (ехать) на автобусе.

Задание 3.

1. Дети вчера (ездили / ходили) _____
в цирк на автобусе.
2. Самолёт (едет/ летит) _____
в Москву.
3. Дима (идёт / едет) _____ пешком.
4. Мы с семьёй (идёт/едет) _____ в горы на
машине.
5. Папа скоро (поедет/ полетит) _____
на самолёте в Париж.
6. Корабль сейчас (поедет / поплывёт) _____
в порт.
7. Мы летом (поедем/полетим) _____
на машине на море.

УРОКИ 62-63. ЧТО МЫ БУДЕМ ДЕЛАТЬ ЛЕТОМ?

Задание 1. Составь предложения по картинкам. Кто что будет делать?



Я буду _____.

Ты _____.

Он(а) _____.

Мы _____.

Вы _____.

Они _____.



Задание 3. Куда ты поедешь отдыхать? Куда поедет отдыхать твой друг или подруга?



Я _____.

Мой друг/ моя подруга _____

_____.

Задание 3. Где ты будешь отдыхать летом? А где будут отдыхать твои друзья?

Я _____.

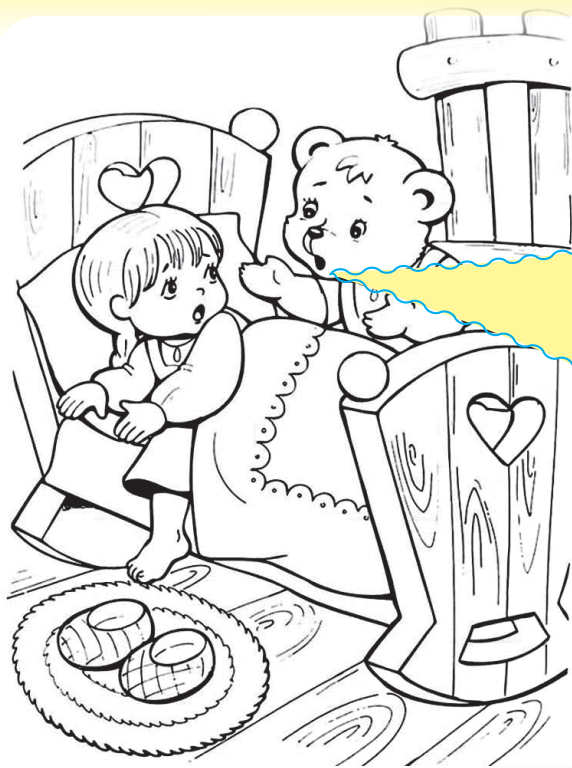
Мой друг/ моя подруга _____

_____.

УРОКИ 64-65. ЧИТАЕМ СКАЗКУ

Задание 1. Раскрась картинки. Напиши в каждой картинке, что говорит Мишутка.





A yellow circular area with a scalloped blue border, containing seven horizontal lines for writing.

A yellow circular area with a scalloped blue border, containing seven horizontal lines for writing.



УРОК 66. ОТКРЫВАЕМ ПУШКИНА

Задание 1. Ответь на вопросы.

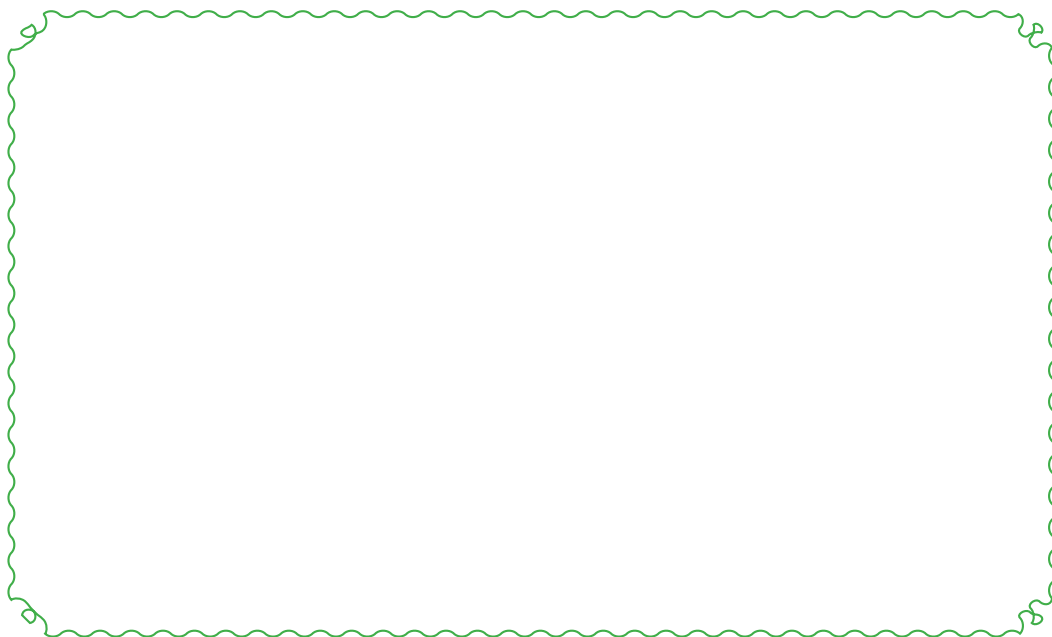
1. Кто такой Александр Сергеевич Пушкин?

2. В каком веке он жил? _____

3. Кто в детстве рассказывал ему сказки? _____

4. Какие сказки рассказывала ему няня? _____

Задание 2. Нарисуй свою любимую сказку Пушкина. Напиши, как она называется.



Задание 3. Соедини картинки с названиями сказок А.С.Пушкина.



**Сказка о царе
Салтане**



**Сказка о мёртвой
царевне и семи
богатырях**



**Сказка о рыбаке и
рыбке**



**Сказка о золотом
петушке**

УРОКИ 67-68. ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК

Задание 1. Соедини правильно.

яблоки	фиолетовые
дыни	мягкие
арбузы	яркие
солнце	сладкие
сливы	красные
цветы	жаркое
персики	сочные



Задание 2. Составь предложения из слов и запиши.

1. солнце, Летом, жарко, греет

_____.

2. облаков, нет, небе, На, синем

_____.

3. поют, На, птицы, ветках, громко

_____.

4. пчёлы, цветами, Над, летают, и, бабочки

_____.

Задание 3. Посмотри картины Александра Аверина.

1. Какое время года изображено на картине? 2. Кто изображён на картине? 3. Где отдыхают дети? 4. Что они делают?

На первой картине _____





На второй картине _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 5 Уроки 1-2. В школе
- 8 Уроки 3-4. Наш класс
- 10 Уроки 5-6. На уроке рисования
- 12 Уроки 7-8. Школьные принадлежности
- 14 Уроки 9-10. Что мы делали
- 17 Уроки 11-12. Моя комната
- 19 Урок 13. Семейный вечер
- 20 Урок 14. Обобщающий урок
- 21 Уроки 15-16. Я и мои родственники
- 22 Проект «Моё родословное дерево»
- 23 Уроки 17-18. Обобщающий урок
- 25 Уроки 19-20. Наши любимые питомцы
- 27 Уроки 21-22. Животные и их детёныши
- 29 Уроки 23-24. Кто где живёт?
- 31 Уроки 25-26. Медведь – символ России
- 33 Уроки 27-28. Хлопок – богатство Узбекистана
- 35 Уроки 29-30. Зима
- 37 Уроки 31-32. Обобщающий урок
- 38 Проект «Кто приходит На Новый год и дарит нам подарки?»

- 39 Уроки 33-34. Мои увлечения
- 41 Уроки 35-36. Мы мечтаем
- 44 Уроки 35-36. Мы мечтаем
- 46 Уроки 35-36. Мы мечтаем
- 49 Урок 41. Считаем по порядку
- 50 Урок 42. Обобщающий урок
- 51 Уроки 43-44. Мой город
- 53 Уроки 45-46. Города России
- 55 Уроки 47-48. Урок-путешествие
- 57 Уроки 49-50. Весна. Навруз идёт!
- 59 Уроки 51-52. Обобщающий урок
- 61 Уроки 53-54. Наша квартира
- 63 Уроки 55-56. Что мы едим
- 65 Уроки 57-58. Где растёт наша еда?
- 67 Урок 59. Обобщающий урок
- 69 Уроки 60-61. Транспорт
- 71 Уроки 62-63. Что мы будем делать летом
- 73 Уроки 64-65. Читаем сказку
- 75 Урок 66. Открываем Пушкина
- 77 Уроки 67-68. Обобщающий урок

Учебное издание

Караматова Ульмас Саидакиловна

Рабочая тетрадь по русскому языку для школ среднего общего
образования с узбекским и другими языками обучения

Художник и дизайнер: Ихволдин Салохитдинов

Редактор: Барно Турсуналиева

Корректор: Заре Сардарян

Технический редактор: Акмаль Сулейманов

Художественный редактор: Сарвар Фармонов

Компьютерная вёрстка: Рустам Худайбергенов

Разрешено в печать 00.00.2021. Формат 70х90 1/16.

Гарнитура «Cambria». Кегль 14. Офсетная печать.

Усл.печ.л. 16,74. Уч.-изд. л. 9,66.

Тираж . Заказ № .

Отпечатано в типографии ООО «Kolorpak»

г. Ташкент, ул. Янгишахар,1 А.